



เฉลยแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2559

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ

และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

การแข่งขันว่าวในสมัยก่อนจะคิดคะแนนจากการที่ว่าวจุฬาและว่าวปักเป้าต่อสู้กัน
จนเกิดอาการส่วนใดส่วนหนึ่งของว่าวจุฬาและว่าวปักเป้าหักหรือขาดที่เรียกว่า “เข้าร้าย”

1. จากข้อความที่อ่าน อาการ “เข้าร้าย” ตรงกับข้อใด

- 1) ช้ำรุต *
- 2) ดุเดือด
- 3) ลักษณะไม่ดี

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เป็นลักษณะการที่ว่าวจุฬาหรือปักเป้าเกี่ยวพันกันจนหักหรือขาด

ตัวลวง

- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นลักษณะที่เข้าใจว่าการต่อสู้ของว่าวที่ทำให้ว่างช้ำรุต เกิดจากการต่อสู้อย่างรุนแรงถึงขั้นดุเดือด
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการแปลความหมายโดยตรงของคำว่าร้ายเพียงคำเดียว ซึ่งตามโจทย์เป็นคำที่มีความหมายโดยนัย



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

สุนัขจิ้งจอกเห็นกามีเนื้อชิ้นโตอยู่ในปาก มันอยากกินมาก จึงเอ่ยว่า “เพื่อนกาเอ๋ย ตาของเจ้าช่างงามราวกับตาเหยี่ยว ปีกก็เป็นเงางามดังปีกอินทรี ข้าอยากรู้มากกว่าถ้าเพื่อน ร้องเพลง เสียงของเพื่อนจะไพเราะเพียงใด”

2. จากข้อความที่อ่าน น่าจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อการร้องเพลง

- 1) สุนัขจิ้งจอกชื่นชมเสียงกา
- 2) ขึ้นเนื้อตกลงมาบนพื้นดิน *
- 3) สุนัขจิ้งจอกคาบเนื้อวิ่งไปทันที

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ขณะที่กาคาบชิ้นเนื้ออยู่เมื่อกาอ้าปากจะทำให้ชิ้นเนื้อตกลงมาที่พื้น

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เจตนาของสุนัขจิ้งจอกต้องการกินชิ้นเนื้อที่กาคาบมา
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากเหตุการณ์ที่ชิ้นเนื้อตกลงจากปากของกา

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

อาหารมีความสำคัญต่อร่างกาย การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดทำให้กระเพาะไม่ต้องทำงานหนัก สารอาหารจะถูกดูดซึมเข้าสู่ร่างกายได้ดี

3. จากข้อความข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- 1) ประโยชน์ของอาหาร
- 2) การย่อยอาหาร *
- 3) การกินอาหาร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อความกล่าวถึงการเคี้ยวอาหารและการทำงานของกระเพาะอาหารซึ่งเป็นระบบของการย่อยอาหาร

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ ข้อความไม่ได้ระบุถึงประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกาย
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ ข้อความไม่ได้ระบุถึงการกินอาหาร



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ตีม ตีม ตีม เรามาตีม ตีมนมกันเถอะ ตีมแล้วอย่าทำเลอะเทอะ
ตีมแล้วอย่าทำเลอะเทอะ ตีมนมเยอะๆ ร่างกายแข็งแรง”

4. ข้อความนี้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องอะไร

- 1) วิธีการตีมนม
- 2) ประโยชน์ของการตีมนม *
- 3) วิธีการรักษาความสะอาด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก


เฉลย

2) ถูก เพราะ กล่าวถึงการตีมนมมากๆ จะทำให้ร่างกายแข็งแรง

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าการที่ย้ำคำว่าตีมๆ หลายๆ ครั้ง ทำให้นักเรียนเข้าใจว่าเป็นวิธีการตีมนม
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ มีความเข้าใจผิดว่า การตีมนมแล้วอย่าทำให้เลอะเทอะ เป็นวิธีการต้องทำความสะอาด

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

	แก้มป่วยเป็นไข้หวัด เธอจะนำผ้าเช็ดหน้า มาปิดปาก แล้วล้างมือให้สะอาดทุกครั้งเมื่อเวลา ไอหรือจาม
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. การกระทำของแก้มตามภาพ จะมีผลต่อเรื่องใดมากที่สุด

- 1) การป้องกันโรคติดต่อ *
- 2) การรักษาอาการไข้หวัด
- 3) การรักษาความสะอาด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/5

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

- 1) ถูกต้อง เพราะ เป็นการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

ตัวลวง

- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการปฏิบัติของผู้ป่วยในการป้องกันการแพร่เชื้อไม่ใช่การรักษาอาการป่วย
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องลักษณะซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันการแพร่เชื้อโรค

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม



6. นักเรียนควรเลือกข้อความใดมาเขียนจึงจะสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

- 1) หยุดและจับกลุ่มกินน้ำตาล
- 2) ช่วยกันขนน้ำตาลกลับรังอย่างเป็นแถว *
- 3) แย่งกันกินน้ำตาลและกลับรังอย่างรวดเร็ว

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ ข้อมูลในข้อความแสดงให้เห็นว่ามดเดินเป็นแถวตามสารที่มดตัวแรกปล่อยสารชนิดหนึ่งไว้

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าการจับกลุ่มจะทำให้มดเป็นระเบียบ
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เกิดการการเข้าใจผิดว่ามีมดจำนวนมากจึงเกิดการแย่งกันกินน้ำตาล



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

การไหว้แสดงความเคารพผู้ใหญ่ต้องพนมมือ แล้วก้มศีรษะให้ต่ำลง
เป็นการไหว้ที่งดงาม และถ้าผู้ใหญ่ที่นั่งอยู่ เราต้องนั่งลงก่อนจึงค่อยยกมือไหว้
ถ้าเป็นเพื่อนให้กล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดี”

7. การปฏิบัติในข้อใด **ไม่**ถูกต้องตามข้อความนี้

- 1) มานีทักทายเพื่อนโดยกล่าวคำว่า สวัสดี
- 2) มะลิไหว้ครูโดยพนมมือ แล้วก้มศีรษะให้ต่ำลง
- 3) มาลัยยืนตรงพนมมือไหว้คุณย่า ซึ่งนั่งพักผ่อนอยู่ *

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/7

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

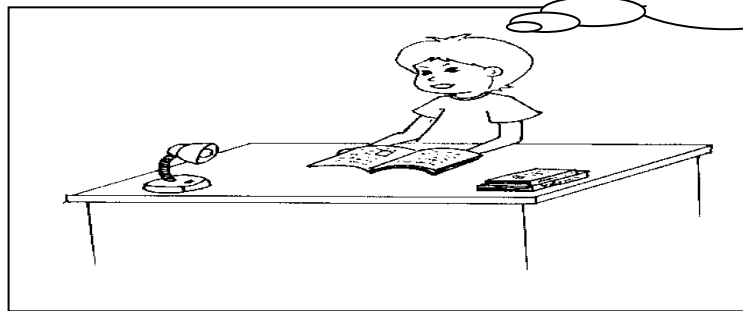
เฉลย

3) ถูกต้อง เพราะ การไหว้ผู้ใหญ่ที่นั่งอยู่ เราต้องนั่งลงก่อนจึงจะถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เนื่องจากการเข้าใจผิดว่าการกล่าวทักทายเพื่อนที่ถูกต้องยกมือไหว้ด้วย
- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เนื่องจากการเข้าใจผิดว่าการเคารพผู้ใหญ่กับครูต่างกัน จึงเข้าใจว่าเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



8. จากภาพนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- 1) ขยันทำงาน
- 2) รักการอ่าน *
- 3) ทำการบ้าน

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.2/3

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ เป็นภาพเด็กนั่งอ่านหนังสือ ซึ่งไม่มีอุปกรณ์ปากกาเขียน

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เกิดจากการเข้าใจว่าการนั่งโต๊ะที่คล้ายโต๊ะทำงาน เป็นการทำงาน
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจว่ามีภาพสมุด/หนังสือวางบนโต๊ะเป็นการทำการบ้านเท่านั้น



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

โลกใบนี้มีสัตว์ต่างๆ อาศัยอยู่มากมาย เช่น ช้าง ม้า ยีราฟ จระเข้ นก ผีเสื้อ สัตว์ทั้งหลายเหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญทางธรรมชาติ เราทุกคนไม่ควรรังแก และไม่เบียดเบียนสัตว์ ควรรักษาสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดการทำลาย เพื่อสัตว์ทั้งหลายจะได้อาศัยในธรรมชาติที่สวยงามตลอดไป

9. จากสถานการณ์เน้นให้ปฏิบัติในเรื่องใด

- 1) การป้องกันไม่ให้สัตว์สูญพันธุ์
- 2) การช่วยเพิ่มจำนวนสัตว์ป่าและพันธุ์ไม้
- 3) การรักษาสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดการทำลาย *

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

3) ถูกต้อง เพราะ ใจความสำคัญของเรื่องมุ่งเน้นให้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดการทำลาย ซึ่งมีทั้งพืช สัตว์ และสิ่งแวดลอม

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่า การกล่าวว่าเราทุกคนไม่ควรรังแกและไม่เบียดเบียนสัตว์เป็นการป้องกันไม่ให้สัตว์สูญพันธุ์
- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เข้าใจคลาดเคลื่อนว่า การไม่รังแกสัตว์และไม่เบียดเบียนสัตว์ เป็นการเพิ่มจำนวน/ ชนิดของสัตว์ และพันธุ์ไม้

ดูภาพแล้วตอบคำถาม

“ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง คุณครูทั้งสอง
ทั้งสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู”



10. จากข้อความและภาพ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- 1) ตั้งใจเรียน *
- 2) ทำตามคำสั่ง
- 3) ใช้ตากับหูให้ถูกวิธี

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/3

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

- 1) ถูกต้อง เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงเด็กไม่สนใจเรียน จึงต้องปฏิบัติโดยการตั้งใจในการเรียนรู้ หรือมีใจจดจ่อในการเรียนรู้

ตัวลวง

- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เข้าใจผิดที่ครูพูดว่าครูทั้งสองทั้งสั่งเป็นการให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดที่ครูบอกว่าเรามีตาไว้ดูมีหูไว้ฟังจึงต้องปฏิบัติให้ถูกวิธี



อ่านบทเพลงแล้วตอบคำถาม

“ลิงก็จับมือเสือ เสือก็จับมือลิง จับกันไม่เบื่อ ลิงจับมือเสือ เสือจับมือลิง”

11. จากบทเพลงสอนเรื่องใด

- 1) ความสามัคคี
- 2) **ความเป็นมิตร ***
- 3) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/4

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ การจับมือแสดงถึงความเป็นมิตรกัน

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าการที่ลิงและเสือต่างจับมือกันเป็นความรักใคร่สามัคคี
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าการจับมือกันเป็นความเอื้ออาทรและมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ขณะนี้เวลาสิบแปดนาฬิกา โปรดยื่นตรงเคารพธงชาติ

12. คำที่ขีดเส้นใต้เขียนเป็นตัวเลขได้ตามข้อใด

- 1) 08.00 น.
- 2) **18.00 น. ***
- 3) 06.00 น.

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/1

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ เป็นการเขียนคำอ่านเป็นตัวเลขอ่านว่าสิบแปดนาฬิกา

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เข้าใจว่าเวลาแปดนาฬิกาเป็นเวลาที่พักติแสดงความเคารพธงชาติ
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าสิบแปดนาฬิกาเป็นเวลาหกโมงเย็นจึงเขียนแทนด้วยตัวเลข 06.00 น.



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

คำถาม “ _____ ”

คำตอบ “อาหารไทยที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทานคือ ผัดไทย ต้มยำกุ้ง แกงเขียวหวาน”

13. จากคำตอบในข้อความเป็นการตอบคำถามของข้อใด

- 1) ชาวต่างชาตินิยมมาเมืองไทยเพราะเหตุใด
- 2) อาหารชนิดใดที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทาน *
- 3) ทำไมคนไทยจึงชอบขายอาหารให้คนต่างชาติ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/3

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ เป็นการบอกรายชื่ออาหารที่ใช้ตอบคำถามว่าชนิดของอาหารที่ชาวต่างชาติชอบ

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่า คำตอบบอกถึงอาหารที่ชาวต่างชาติชอบเป็นการแสดงถึงการมาเมืองไทยด้วยความชอบในอาหารที่ชาวต่างชาติรู้จัก
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจว่าการขายอาหารชนิดที่ชาวต่างชาติชอบ เป็นการตอบคำถามของสาเหตุของคนไทยที่ขายอาหารไทยให้ชาวต่างชาติ

14. ประโยคในข้อใดต่างจากพวก

- 1) ฉันไม่ออกไปดูหนัง
- 2) ฉันไม่ชอบดูหนัง
- 3) ฉันจะไปดูหนัง *

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/3

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

3) ถูกต้อง เพราะ ประโยคที่กำหนดเป็นประโยคบอกเล่าจึงต่างจากตัวเลือก 1 และ 2

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ ไม่สามารถจำแนกว่าประโยคที่กำหนด เป็นประโยคปฏิเสธ
- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ ไม่สามารถจำแนกว่าประโยคที่กำหนด เป็นประโยคปฏิเสธ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

1. เพื่อแย่งชิงเป็นเจ้าของบึง
2. สัตว์ทั้งสองกำลังพาดฟันกัน
3. หนูกับกบกำลังทะเลาะกัน
4. นกเหยี่ยวบินมาเห็นจิ้งโฉบเอาสัตว์ทั้งสองเป็นอาหาร

15. ข้อความที่กำหนดควรเรียงเป็นเรื่องที่สมบูรณ์ได้ตามข้อใด

- 1) 1 2 3 4
- 2) 3 4 2 1
- 3) 3 1 2 4 *

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/1

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

3) ถูกต้อง เพราะ เป็นการเรียงลำดับเหตุการณ์ เรื่องราว ที่เป็นไปตามลำดับที่ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าหมายเลขข้อเรียงลำดับไว้เป็นลำดับที่ถูกต้องแล้ว
- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจผิดว่าวรรคสามและวรรคสี่เป็นวรรคที่เริ่มต้นและต่อเนื่องกัน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

หมี¹ ตัวหนึ่งออกหากินด้วยความหิว² มันเห็นรังผึ้งใหญ่³ นากิน จึงคว่ำรังลงมา ผึ้งจึงพากันรุมต่อยหมี

16. คำที่ขีดเส้นใต้คำใดไม่อ่านออกเสียงอักษรนำ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2 *
- 3) หมายเลข 3

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ เป็นการอ่านคำอักษรสูงที่ประสมกับสระ

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เข้าใจผิดซึ่ง “หมี” เป็นการอ่านที่เป็นอักษรนำ
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เข้าใจผิดว่า “ใหญ่” เป็นการใช้คำที่ประสมกับสระโดยตรง

17. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่อ่านออกเสียงควบกล้ำ

- 1) นักเรียนยืนตรงเคารพธงชาติ
- 2) โปรดหยิบหนังสือให้ฉันด้วย
- 3) ฉันไปตลาดกับตาและยาย *

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

3) ถูกต้อง เพราะ คำว่า “ตลาด” เป็นการอ่านแบบอักษรนำ

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ คำว่า “ตรง” เป็นคำที่มีอักษรพยัญชนะต้น 2 ตัวติดกัน แสดงถึงการไม่เข้าใจ การอ่านแบบควบกล้ำกับอักษรนำ (เป็นการอ่านแบบควบกล้ำแท้)
- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ คำว่า “โปรด” เป็นคำที่มีอักษรพยัญชนะต้น 2 ตัวติดกัน แสดงถึงการไม่เข้าใจ การอ่านแบบควบกล้ำกับอักษรนำ (เป็นการอ่านแบบควบกล้ำแท้)



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ยา**เสพ**ติดเป็นภัยต่อ**ชีวิต**เป็น**พิษ**ต่อสังคม

18. จากคำขวัญนี้ คำที่ขีดเส้นใต้ มีตัวสะกดในมาตราใด

- 1) มาตราแม่กง มาตราแม่กด
- 2) มาตราแม่กบ มาตราแม่กด *
- 3) มาตราแม่กบ มาตราแม่กก

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ เสพ เป็นคำสะกดในแม่กบ และ ชีวิต , พิษ เป็นคำสะกดในแม่กด

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ มีความไม่ละเอียดในการอ่านคำ เมื่อเห็นคำว่าชีวิตและพิษ เป็นคำสะกดในแม่กด โดยไม่ได้ดูคำแรก
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เกิดจากขาดความละเอียดในการพิจารณาคำที่กำหนดทุกคำ เนื่องจากคำ “เสพ” เป็นตัวสะกดในมาตรา แม่กบ คำเดียวแล้วเลือก



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ไต้ะเอ๋ยไต้ะ	มาโละไข่แดง
เอาไฟแดงแดง	มาแยงกันไต้ะ

19. จากบทร้อยกรอง คำข้อใดเป็นคำคล้องจองกัน

- 1) ไฟ กัน
- 2) ไต้ะ มา
- 3) แดง แยก *

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/4

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

3) ถูกต้อง เพราะ เน้นสัมผัสที่ถูกต้องของคำคล้องจอง ใช้สระและตัวสะกดมาตราเดียวกัน (แอ กับ แอ)

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นความเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องคำคล้องจอง โดยเข้าใจว่าคำคล้องจองต้องเป็นคำที่อยู่คากลางๆ ของแต่ละวรรค / ไม่ใช่คำคล้องจองกัน (โอะ กับ อา)
- 2) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นความเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องคำคล้องจอง เป็นการใช้คำที่ต่อเนื่องกัน / ไม่ใช่คำคล้องจองกัน (ไอ กับ อะ)



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 20 – 21

ดอกไม้กำลังจะลาป่า เพราะเหนื่อยล้ากับมือใครในทุกที่
เด็ดทำลายตัดไม้ตายทุกที วอนคนมีเมตตาป่าเถิดเอ๋ย

20. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับบทร้อยกรองนี้

- 1) นิดนำดอกไม้มาจัดแจกัน
- 2) หน้อยชมดอกไม้ที่อยู่บนต้น *
- 3) น้อยเด็ดดอกไม้มาร้อยมาลัย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ 1 ตัวเลือก

เฉลย

2) ถูกต้อง เพราะ การชมดอกไม้ที่อยู่บนต้น เป็นการช่วยรักษาป่า หรือไม่ทำลายป่า

ตัวลวง

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะ การนำดอกไม้มาจัดแจกันต้องตัดมาจากต้น ทำให้ต้นไม้ตายจึงไม่เป็นการอนุรักษ์ป่า
- 3) ไม่ถูกต้อง เพราะ การตัดดอกไม้มาร้อยมาลัยต้องเด็ดจากต้น จึงเป็นการทำลายป่าหรือไม่รักษาป่าไม้

21. จากบทร้อยกรองนี้ ให้นักเรียนบอกสาเหตุของการที่ดอกไม้ป่าถูกทำลายมา 2 ข้อ

คำตอบ 1).....

2).....

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1

รูปแบบข้อสอบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

- แนวคำตอบ
- 1) คนชอบเด็ดดอกไม้ป่า
 - 2) คนชอบตัดต้นไม้ทำลายป่า

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (8 คะแนน)	ได้คะแนนบางส่วน (4 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
ตอบสาเหตุของการที่ดอกไม้ป่า ถูกทำลายได้สมเหตุสมผลตาม บทร้อยกรอง 2 ข้อ	ตอบสาเหตุของการที่ดอกไม้ป่า ถูกทำลายได้สมเหตุสมผลตาม บทร้อยกรอง 1 ข้อ	ตอบไม่ตรงประเด็นหรือไม่ตอบ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม



22. ให้พิจารณาข้อความแนะนำการใช้น้ำในตาราง ว่าถูกต้องตามข้อความที่อ่านหรือไม่ ถ้าถูกต้องให้ระบายในวงกลมในช่อง “ถูกต้อง” ถ้าไม่ถูกต้องให้ระบายในวงกลมในช่อง “ไม่ถูกต้อง”

คำแนะนำการใช้น้ำ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
22.1) เราต้องปิดก๊อกน้ำเมื่อจะพอกสบู่	*	
22.2) เราต้องรองน้ำฝนใส่ภาชนะทิ้งไว้ใช้	*	
22.3) ต้องเปิดน้ำให้ไหลผ่านตลอดขณะล้างผัก ผลไม้ เพื่อความสะอาด		*
22.4) บอกให้คุณพ่อล้างรถยนต์ทุกวันเพื่อความสะอาด		*

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/7

รูปแบบข้อสอบ เชิงซ้อน

เฉลย

22.1) ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจถึงการใช้น้ำโดยประหยัด ซึ่งแสดงถึงการรู้คุณค่าของการใช้น้ำ

22.2) ถูกต้อง เพราะ การรองน้ำเก็บไว้ใช้ แสดงถึงการรู้ค่าของทรัพยากรน้ำว่าใช้แล้วหมดไป

22.3) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจว่า การล้างผักให้สะอาดเป็นการใช้น้ำซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ จึงคิดว่าคุ้มค่า

22.4) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการเข้าใจว่า การใช้น้ำล้างของใช้ให้สะอาดทำให้เกิดประโยชน์ จึงคิดว่าคุ้มค่า



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24

นุ่นกับแตนเป็นเพื่อนกันมานาน นุ่นมีนิสัยซื่อตรงไม่เคยเอาเปรียบแตนเลย แต่แตนกลับชอบเอาเปรียบนุ่นทุกครั้งทำให้นุ่นได้รับความเดือนร้อนอยู่เสมอ แม้นุ่นจะพยายามตักเตือนให้แตนเปลี่ยนนิสัย แต่แตนก็ไม่เคยคิดปรับปรุงนิสัยเลย

23. ให้พิจารณาข้อความในตารางต่อไปนี้ว่าเป็นความจริงตามข้อความที่อ่านหรือไม่ ถ้าเป็นจริง ให้ระบายในวงกลมในช่อง“ถูกต้อง” ถ้าไม่เป็นจริง ให้ระบายในวงกลมในช่อง “ไม่ถูกต้อง”

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
23.1) นุ่นมีนิสัยไม่ดี		*
23.2) แตนมีนิสัยไม่ซื่อสัตย์ต่อนุ่น	*	
23.3) แตนไม่ฟังการตักเตือน	*	
23.4) แตนปรับตัวเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน		*

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3

รูปแบบข้อสอบ เชิงซ้อน

เฉลย

23.1) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการตีความของข้อความบางส่วนที่มีครบถ้วนทำให้ความหมายผิดไป

23.2) ถูกต้อง เพราะ เป็นการจับใจความของเรื่องได้ว่านิสัยของแตนเป็นคนไม่ซื่อตรงและชอบเอาเปรียบผู้อื่น

23.3) ถูกต้อง เพราะ เป็นการจับใจความของเรื่องได้ว่าแตนไม่รับฟังการตักเตือนของเพื่อน

23.4) ไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นการจับใจความที่คาดเคลื่อนว่าแตนรับฟังความคิดเห็นหรือตักเตือนของเพื่อน



24. จากข้อความแทนควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเรียกได้ว่าเป็นเพื่อนที่ดี ให้เขียนตอบ 2 ข้อ

คำตอบ 1)

2)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

แนวคำตอบ 1) ไม่เอาเปรียบเพื่อน 2) คดโกงไม่ 3) ไม่ทำให้เพื่อนเดือดร้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (8 คะแนน)	ได้คะแนนบางส่วน (4 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อบอกแนวทางที่แทนควรปฏิบัติที่แสดงถึงการลดความเอารัดเอาเปรียบ การไม่คดโกง หรือการทำให้เพื่อนเดือดร้อนที่สอดคล้องกับบทความได้ 2 ข้อ	เมื่อบอกแนวทางที่แทนควรปฏิบัติที่แสดงถึงการลดความเอารัดเอาเปรียบ การไม่คดโกง หรือการทำให้เพื่อนเดือดร้อนที่สอดคล้องกับบทความได้ 1 ข้อ	ตอบไม่ตรงประเด็นหรือไม่ตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ชาลีอยู่กับแม่ แม่ทำนาเพื่อส่งชาลีเรียน ต่อมาแม่ล้มป่วยทำให้ชาลีขาดเรียนบ่อยเพราะต้องทำงาน และดูแลแม่ เมื่อครูทราบจึงมอบทุนการศึกษาให้ ชาลีตั้งใจเรียน จนสอบได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้น

25. การกระทำของชาลีที่นักเรียนสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีอะไรบ้าง (ตอบ 2 ข้อ)

คำตอบ 1).....

2)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.2/2

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

แนวคำตอบ ดูแลแม่ / ตั้งใจเรียน / ช่วยแม่ทำงานบ้าน / ปฏิบัติตนเป็นคนดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (8 คะแนน)	ได้คะแนนบางส่วน (4 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อบอกข้อคิดที่ได้จากบทความ ได้สมเหตุสมผล 2 ข้อ	เมื่อบอกข้อคิดที่ได้จากบทความ ได้สมเหตุสมผล 1 ข้อ	ตอบไม่ตรงประเด็นหรือไม่ตอบ